马克思主义学院汇报交流材料

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！按照学校教务处工作部署要求，下面我就马克思主义学院近期在迎接学校2024年本科教育教学审核评估档案材料建设方面的经验做法，向各位领导和老师们作一汇报。具体如下。

一、细化分类，规范胶装

马克思主义学院高度重视本科教育教学审核评估档案材料建设工作，安排两位责任心强、业务熟练的老师来负责此项工作，并由部门负责人全程做好指导、服务和保障工作，形成工作合力。马克思主义学院注重对本科教育教学档案材料进行细化分类，坚持系统思维，逐项对教学过程中所形成的各类档案材料进行梳理、分类，建立相应档案目录体系、内容体系，梳理一册胶装一册。马克思主义学院将历年思政课教师政审、教材审查、课件讲义、考试档案（包括学生正考成绩单、补考成绩单、考场签到表）等材料，均进行分类胶装成册，方便查阅。

二、图文并茂，一目了然

照片档案信息量大、视觉冲击感强。马克思主义学院注重对平时教育教学过程中所形成的各类活动照片的搜集整理，充分发挥教育教学活动照片所承载的信息量大、可信度高、直观可感等特点，动态搜集整理近年来各类教育教学、教师研修、集体备课、专家讲座、参赛获奖等主题照片，按照时间、主题进行分类成册。具体做法是：先广泛动员所在学院各系部老师搜集能反映教育教学成效的各类照片，然后安排专人对所搜集的照片进行筛选、分类、审定，最后是统一编制成册。在此过程中，我们的经验和体会是，照片宜精不宜杂，尽量选取主题鲜明、内容鲜活、第一现场的照片来作为照片档案素材。另外，要凝练好每一个模块的主题、标题和图注内容，做到开门见山、言之有理、言之有据。

三、建立各类教育教学实践活动的闭环式档案系统

所谓闭环式，包含两个方面：其一是严格遵循于教育部和学校教务处发布的2024年本科教育教学审核评估指标体系，按照从宏观到中观再到微观的逻辑，对每一项一级指标、二级指标和三级指标等进行完整、全链条的材料支撑，对标指标体系实现档案材料系统性闭环。其二是不断丰富日常思政课教育教学实践活动内容，对马克思主义学院组织开展过的各级各类“思政+艺术”实践教学、“大中小学思政课一体化建设”研讨交流会、铸牢中华民族共同体意识教育实践基地挂牌启动仪式及专场学术会议等进行闭环式档案材料建设。从制定活动方案、制作活动海报、组织师生参与活动到最后梳理总结反馈活动成效等一系列过程性材料，都梳理总结齐全，从目标任务到落实总结均力求完整、充实，评估材料形成之后能够充分展现出教育教学全过程及其成效。

近年来，马院在积极推进思政课教育教学无纸化考试改革，对学生无纸化考试的组织安排及各门课程成绩的数字化备份，主要通过光盘刻录、备份和分类建夹存档方式进行，充分发挥数字档案材料易存储、便查阅、保存时间长和不占空间的优势。

 本科教育教学审核评估档案材料建设是一个不断完善的过程，马院在审核评估材料的建设上，仍有许多不足之处，这些方面还要我们大力补充完善。我们将以更强的责任感和紧迫感，抓紧抓实后续各项审核评估材料的补充完善工作。

我的汇报交流结束，请各位领导和老师们批评指正。谢谢！